

Retningslinier for uddannelse, certificering og vedligeholdelse af førstehjælpsinstruktører

1. Uddannelsens formål m.v.

Uddannelsen gennemføres af en af Dansk Førstehjælpsråds medlemsorganisationer i overensstemmelse med disse retningslinier.

Målgruppen er personer, der skal virke som førstehjælpsinstruktør i Danmark, og gennemføre førstehjælpsuddannelse jævnfør Dansk Førstehjælpsråds retningslinier.

Formålet med uddannelsen er, at give deltagerne den viden, de færdigheder og holdninger, der er nødvendige, for at kunne gennemføre førstehjælpsuddannelse jævnfør rådets retningslinier.

Uddannelsens længde er 74 timer ekskl. kursistens egen forberedelse.

Uddannelsen gennemføres som internat. Kursisten må påregne, at der skal anvendes en væsentlig forberedelsestid uden for den fastlagte timeplan.

Forudsætninger:

- Ved påbegyndelse af instruktøruddannelsen skal deltageren have gennemført førstehjælpsuddannelse til højt niveau jævnfør rådets retningslinier eller tilsvarende førstehjælpsuddannelse, samt være i stand til at tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisning.
- Inden uddannelses start skal medlemsorganisationen på baggrund af dokumentation eller andet vurdere at kursisten har de fornødne pædagogiske forudsætninger for at tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisning til at kunne bestå uddannelsen. Vurderes de pædagogiske forudsætninger som værende på et ikke tilstrækkeligt niveau, kan medlemsorganisationen tilbyde/anvise ansøgeren supplerende pædagogisk uddannelse, alternativt give afslag på sin ansøgning.
- Deltagerforudsætninger på det pædagogiske område er:
 - Være i stand til og have erfaring med at kunne tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisning ud fra beskrevne uddannelses- og undervisningsmål, herunder:
 - Tilrettelægge sin undervisning ud fra beskrevne mål, bevidste valg mellem undervisningsprincipper, undervisningsmetoder og tilgængelige undervisningshjælpemidler samt ud fra sammensætningen i deltagergruppen.
 - Udarbejde sin egen skriftlige plan for den efterfølgende gennemførelse af sin undervisning, herunder forberede og klargøre undervisningslokaliteter og undervisningshjælpemidler.
 - Anvende undervisningsprincipper, undervisningsmetoder og undervisningshjælpemidler i gennemførelsen af sin undervisning i overensstemmelse med sin udarbejdede plan, sammensætningen i deltagergruppen og udviklingen i undervisningssituationen.

- Hvorledes man som underviser kan aktivere, motivere og støtte op om den enkelte deltagers indlæring.
- Kunne gøre brug af og vælge hensigtsmæssig underviseradfærd undervejs i undervisningsforløbet, for at understøtte og fremme den enkelte deltagers indlæring.
- Kunne gøre brug af og vælge hensigtsmæssigt kropssprog og kommunikation undervejs i undervisningsforløbet, for at understøtte og fremme den enkelte deltagers indlæring.
- Evaluerer sin undervisning i forhold til de beskrevne uddannelses- og undervisningsmål, egen tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen, samt deltagernes udbytte af og tilbagemelding på undervisningen.
- På baggrund af evalueringen kunne foretage hensigtsmæssige og udviklende tiltage i sin fremtidige tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af undervisning

2. Mål

Ved uddannelsens afslutning skal deltageren have tilegnet sig den førstehjælpsfaglige og førstehjælpspædagogiske viden, færdigheder og holdninger, der sætter deltageren i stand til at kunne tilrettelægge, gennemføre og evaluere førstehjælpsundervisning jævnfør Dansk Førstehjælpsråds retningslinier.

Resultatet er tilfredsstillende såfremt deltageren - gennem sin viden, kunnen og forståelse af den praktiske og teoretiske førstehjælp og pædagogiske baggrund – under uddannelsen demonstrerer, at være i stand til:

- At tilrettelægge, gennemføre og evaluere førstehjælpsuddannelse med udgangspunkt i rådets uddannelsesplaner. Såfremt der sikres et kendskab til rådets uddannelsesplaner, kan medlemsorganisationens egne uddannelsesplaner anvendes på uddannelsen.
- at tilrettelægge, gennemføre og evaluere et uddannelsesforløb i førstehjælp.
- At inddrage forebyggende elementer i førstehjælpsundervisningen jævnfør rådets retningslinier.
- At bruge og kombinere forskellige undervisningsprincipper, undervisningsmetoder og evalueringsformer for at sikre den højest mulige indlæring hos sine kursister i forbindelse med førstehjælpsuddannelsen.
- At anvende såvel pædagogiske som førstehjælpsmæssige hjælpemidler i førstehjælpsuddannelsen.
- At tilrettelægge og gennemføre situationsøvelser og praktiske øvelse, enten hver for sig eller i en kombination.

Samt demonstrere:

- Indsigt i og forståelse af den førstehjælpsfaglige viden, der er indeholdt i det kursusmateriale, der undervises efter.
- Forståelse af den grundlæggende anatomi og fysiologi, så der skabes sammenhæng med færdighedsindlæringen i førstehjælpsundervisningen.
- Viden om psykiske reaktioner i forbindelse med udøvelse af førstehjælp.

3. Uddannelsens indhold

Uddannelsen indeholder følgende delemner:

- Orientering om Dansk Førstehjælpråd, retningslinier og hjemmeside.
- Anvendelse og udfyldelse af Dansk Førstehjælpråds førstehjælpsbevis ved gennemførelse af førstehjælps- og vedligeholdelsesuddannelse.
- Kendskab til Dansk Førstehjælpråds uddannelsesplaner.
- Anvendelse af færdighedsindlæring i relation til førstehjælpsundervisning.
- Anvendelse af undervisningsmateriale specielt til førstehjælpsundervisning.
- Forståelse af anatomi og fysiologi.
- Undervisning i førstehjælpsens 4 hovedpunkter.
- Undervisning i stands ulykken.
- Undervisning i trinvis førstehjælp, herunder Hjerte-Lunge-Redning med og uden hjertestarter.
- Undervisning i livreddende førstehjælp ABC
- Undervisning i at tilkalde hjælp.
- Undervisning i almindelig førstehjælp ved tilskadekomst og småskader.
- Undervisning i sygdomslære, pludselige opståede sygdomme.
- Undervisning i psykisk førstehjælp.
- Undervisning i færdselsrelateret førstehjælp
- Forståelse af den præhospitale organisation og dennes opgaver.
- Anvendelse af situationsøvelser, herunder organisering, gennemførelse og feedback.
- Anvendelse af praktiske øvelser, herunder organisering, gennemførelse og feedback.
- Afsluttende eksamen/certificering.

4. Uddannelsens gennemførelse

Uddannelsen gennemføres som en vekslen mellem teori og praktik herunder timer gennemført af lærere, og timer hvor gennemførelsen sker ved praktisk medvirken af deltagerne.

I uddannelsens teoretiske undervisning skal der på det førstehjælpsfaglige område tages udgangspunkt i en førstehjælpsbog, der kan anvendes ved gennemførelse af førstehjælpsuddannelse jævnfør rådets retningslinier, i udleveret supplerende materiale samt i rådets uddannelsesplaner. Deltagerne skal endvidere være orienteret om øvrigt materiale, der kan anvendes ved gennemførelse af førstehjælpsuddannelse jævnfør rådets retningslinier.

I uddannelsens færdighedsmæssige undervisning skal der tages udgangspunkt i færdighedsniveauet for de praktiske håndgreb i førstehjælpen, og som er det bærende i førstehjælpsuddannelse.

Det eksamensmæssige pensum på instruktøruddannelsen, skal over for deltageren være synliggjort. Pensum udgør overordnet det stofområde og de undervisningsmaterialer på instruktøruddannelsen, der sætter deltageren i stand til at undervise i alle rådets førstehjælpsmoduler jf. disses uddannelsesplaner.

Medlemsorganisationen planlægger og gennemfører uddannelsen i overensstemmelse med disse retningslinier og jævnfør organisationens egen uddannelsesplan for instruktøruddannelsen. Uddannelsesplanen bør som minimum omfatte en oversigt over rækkefølgen af de enkelte lektioner, en målbeskrivelse for hver lektion samt en vejledende timeplan for det samlede kursusforløb.

Timeplan og emneoversigt skal være tilgængelig for deltageren under instruktøruddannelsen.

5. Eksamen/certificering og bedømmelse

Kursusleder og lærere gennemfører en fortløbende vurdering af den enkelte deltagers førstehjælpsfaglige og instruktørmæssige niveau – såvel videns-, færdigheds- som holdningsmæssigt. Vurderes dette tilfredsstillende indstilles deltageren til eksamen/certificering på uddannelsen.

Eksamen/certificeringen gennemføres jævnfør nedenstående retningslinier med deltagelse af én censor pr. eksaminator. Censor rekvireres ud fra rådets censorliste.

- Eksamen/certificeringen gennemføres som et hele på vejledende på ca. 35 min. inklusiv vooting og karaktergivning.
- Der gennemføres ca. 20 minutters (færdigheds-) undervisning af de andre kursister i en af eksaminanden planlagt lektion fra rådets uddannelsesplaner. Eksaminanden trækker lektionen to dage før eksamen. Undervisningen skal bedømmes som bestået.
- Der fremlægges en kortere redegørelse for et afgrænset førstehjælpsfagligt emneområde. Emnet trækkes umiddelbart før redegørelsen, og er således uden forberedelsestid. Redegørelsen skal være i overensstemmelse med det udleverede materiale på instruktøruddannelsen. Redegørelsen skal bedømmes som bestået.
- Der demonstreres trinvis førstehjælp, herunder Hjerte-Lunge-Redning, jævnfør gældende retningslinier. Den trinvise førstehjælp, herunder Hjerte-Lunge-Redning skal bedømmes som bestået.

Ved bedømmelse af deltagerens undervisning vurderes det, om deltageren på tilfredsstillende vis har:

- struktureret stoffet
- motiveret eleverne
- anvendt og varieret forskellige undervisningsprincipper, - former og AV-midler
- anvendt spørgeteknik - ved præcisering, repetition eller evaluering/kontrol
- motiveret, organiseret og gennemført praktiske øvelser

og

- at det faglige indhold i lektionen er i overensstemmelse med de anvendte undervisningsmaterialer
- at de fastsatte videns-, færdigheds- og holdningsmæssige mål med undervisningen er nået.

Ved eksamen/certificeringen anvendes bestået/ikke bestået for så vidt angår undervisningen, redegørelsen og demonstrationen.

Ved manglende beståelse har medlemsorganisationen mulighed for at tilbyde deltageren reeksamination. Reeksaminationen gennemføres som en ordinær eksamen jf. pkt. 5 i disse retningslinier, og

skal tilbydes snarest muligt, dog senest indenfor 12 måneder. med trækning af nyt eksamensspørgsmål, og tilbydes snarest det er muligt. Bestås reeksaminationen ikke, skal der gennemføres en ny instruktøruddannelse før deltageren kan indstilles til eksamen igen.

Bevis for gennemført og bestået kursus udstedes af den uddannende medlemsorganisation, med oplysning om, at instruktøruddannelsen opfylder Dansk Førstehjælpsråds retningslinier, og instruktøren kan godkendes til at gennemføres førstehjælpsuddannelse jævnfør rådets retningslinier. Nyt bevis (erstatningsbevis) skal kunne udstedes af medlemsorganisationen ved fremsendelse af ansøgning herom fra deltageren.

6. Vedligeholdelse af kompetence

Kompetence til at gennemføre førstehjælpsuddannelse jævnfør rådets retningslinier skal vedligeholdes minimum hvert femte år. Kompetencen skal vedligeholdes ved gennemførelse af et vedligeholdelseskursus, hvor minimumsindhold og -varighed er fastsat af Dansk Førstehjælpsråd. Herudover skal der ske nødvendig vedligeholdelse i forbindelse med implementering af nye guidelines.

7. Andre bestemmelser

Nærværende retningslinier for uddannelse, certificering og vedligeholdelse af førstehjælpsinstruktører, der kan gennemføre førstehjælpsuddannelse jævnfør rådets retningslinier, omhandler ikke medlemsorganisationers gennemførelse af egne/organisationsspecifikke temadage/-kurser, orienteringsdage/-kurser, vedligeholdelsesdage/-kurser og lignende aktiviteter.

8. Ikrafttrædelse og revision

Nærværende retningslinier for uddannelse, certificering og vedligeholdelse af førstehjælpsinstruktører, der gennemfører førstehjælpsuddannelsen jævnfør Dansk Førstehjælpsråds retningslinier implementeres i medlemsorganisationernes nuværende instruktøruddannelse i perioden 1. januar 2008 til 31. december 2008.

Retningslinierne revideres i det omfang og på det tidspunkt hvor rådet finder behov herfor.

Retningslinierne evalueres to år efter gennemførelsen af de første kurser.

**Dansk Førstehjælpsråd
26. oktober 2007**