

Uddannelsesplan

Særtillæg 1

Førstehjælp ved ulykker, del 2

90 minutter

Oktober2020



Dansk Førstehjælpsråd

Delkompetence: Førstehjælpens hovedpunkter og praktiske øvelser

Deltageren kan planlægge og udføre de nødvendige handlinger, der tilgodeser egen og andres sikkerhed. Deltageren kan ved anvendelse af ABC-metoden vurdere om en tilskadekomne har kritiske skader og håndtere disse, herunder fjernelse af fremmedlegemer i luftvejen, bevidstløse med normal vejrtrækning og personer der er truet af kredsløbssvigt.

Deltageren kan vurdere om der er behov for professionel hjælp, og tilkalde denne på et hensigtsmæssigt tidspunkt.

Deltageren kan give psykisk førstehjælp til tilskadekomne, i de første minutter, i forbindelse med ulykker.

Indhold:

- Skab sikkerhed ved for eksempel: el-ulykker, trafikulykker, drukneulykker, hængning og strangulering, brønd- og siloulykker, ulykker med maskiner og brandulykker
- Nødflytning i forbindelse med ovenstående
- Vurdering af personen og livreddende førstehjælp – herunder ABC-metoden og fjernelse af fremmedlegemer i luftvejen
- Tilkald hjælp: 112 eller kontakt læge
- Førstehjælp til tilskadekomne med bevidsthedspåvirkning og til tilskadekomne med normal vejrtrækning
- Stabilt sideleje
- Lejring ved symptomer på kredsløbssvigt
- Psykisk førstehjælp
- Praksisnære scenarier med hovedvægten lagt på træning af hovedpunkterne.

Samlet tidsanvendelse:

90 minutter

”Best practice” og anbefalede procedurer:

Organisationerne kan vælge om de anvender ’Førstehjælpens 3 hovedpunkter ved ulykker’ eller ’Førstehjælpens 4 hovedpunkter’. Metoden der anvendes, skal stemme overens med det anvendte undervisningsmateriale og egen organisations anbefalinger.

Guidelines for ABC-metoden og fjernelse af fremmedlegemer i luftvejen henviser til ERC’s gældende guidelines. Hvis fjernelse af fremmedlegemer i luftvejen er gennemgået et andet sted i dette uddannelsesforløb, bruges tiden på praktiske praksisnære øvelser.

ABC-princippet anvendes til vurdering af kritisk tilskadekomne personer og førstehjælpen planlægges ud fra denne prioritering.

Benyt hovedpunkterne til refleksion og evaluering af øvelserne, kombineret med positiv og anerkendende feedback.

Giv positiv anerkendende feedback på øvelserne, og giv mulighed for refleksion.

Kompetencesikring:

Du skal vurdere deltagerne på baggrund af den førstehjælp, som de yder ved de gennemførte scenarier/praktiske øvelser. Metoderne der anvendes, skal stemme overens med det anvendte undervisningsmateriale og egen organisations anbefalinger.

Du skal sikre at deltageren kan:

- Anvende hovedpunkterne, når førstehjælpen planlægges, og når førstehjælpen udføres i relation til de beskrevne scenarier.
- Under ABC-metoden, vise hvordan der arbejdes med bevidsthedskontrol, skaber frie luftveje samt bruger Se-Lyt-Føl.
- Ved fjernelse af fremmedlegemer, udføre proceduren efter ERC guidelines. Hvis fremmedlegemer i luftvejen er gennemgået i et tidligere uddannelse, bruges tiden på praksisnære øvelser.

Endvidere skal du sikre, at deltageren kan

- Tilkalde hjælp på et hensigtsmæssigt tidspunkt.
- Undersøge bevidsthed og derefter undersøger vejrtrækningen, herunder om der er normal vejrtrækning
- Udføre stabilt sideleje og lejrning ved kredsløbssvigt samt visuelt og fysisk kontrollere for symptomerne på kredsløbssvigt (bleghed og koldsvedende hud)
- Yde psykisk førstehjælp, hvis den tilskadekomne er vågen og give støtte/omsorg.

Ved tilkald hjælp: Du skal vurdere, hvordan deltageren samarbejder med 1-1-2 om hjælpen og ligeledes kender muligheden for at få hjælp til disponering herunder større ulykker.

Materialeliste:

Førstehjælpsbøger/hæfter

Tæpper

Relevante virkelighedsnære rekvisitter efter instruktørens vurdering

Supplerende materialeliste:

-

Revision, ændringer i denne version:

Nyt layout

Revisionsliste tilføjet

Stjernemarkering for evidens slettet

Kildehenvisninger flyttet til bagerst i dokumentet

Kildehenvisninger: