

Dansk Førstehjælpsråds retningslinjer for udarbejdelse af e-læring til brug ved undervisning på rådets førstehjælpsuddannelser.

Dansk Førstehjælpsråds definition af e-læring og kriterier for dette:

E-læring er en digital uddannelse der kombinerer tekst, billeder, lyd og video og suppleres med interaktive øvelser og tests og som kan tilgås via en computer, tablet eller smartphone.

Det kan anvendes til selvstudie og repetition og kan tilgås uafhængigt af sted og tidspunkt.

Læringsmålet og –formålet skal være kendt af brugeren (kursisten). E-læringen skal være facilliteret¹ af en instruktør eller organisation.

Suppleres e-læringen med instruktørstyret praktik, så er der tale om blended learning. E-læringen er dog altid forpligtet til at overholde nedenstående anvisninger.

Kriterier for førstehjælpsfagligt indhold og niveau:

E-læring kan kun finde sted i de DFR-uddannelser og korte kurser som er godkendt af rådet.

E-læringens pensum skal være afpasset i forhold til de af rådets førstehjælpsuddannelser og korte kurser, som e-læringen ønskes at kunne bruges i forbindelse med.

E-læringens indhold skal være fuldt dækkende i forhold til den enkelte førstehjælpsuddannelses uddannelsesplan og uddannelsens enkelte deles målbeskrivelser.

E-læringens førstehjælpsfaglige tekst, illustrationer og terminologi skal være i overensstemmelse med de gældende og opdaterede standarder og retningslinjer som Dansk Førstehjælpsråd anbefaler og følger på hvert enkelt førstehjælpsfagligt emneområde, der er indeholdt i bogen/hæftet.

Hvis der udgives nye retningslinjer eller ændres standarder, må e-læringen benyttes til det er muligt at få produceret nyt materiale.

I de tilfælde, hvor der ikke er fastsat standarder og/eller retningslinjer inden for det pågældende førstehjælpsfaglige emneområde, skal gældende praksis på området anvendes.

E-læringens indhold skal være opbygget på en sådan måde, at e-læringens struktur, tekst, illustrationer, video og andre hjælpemidler understøtter og fremmer den enkelte deltagers indlæring under gennemførelse af førstehjælpsuddannelsen, ligesom e-læringen skal være anvendelig ved efterfølgende personlig repetition inden for e-læringens førstehjælpsfaglige emneområder.

E-læringen skal have et tekstmæssigt og illustrativt indhold, der omfatter og er dækkende i forhold til den enkelte førstehjælpsuddannelses målbeskrivelser.

E-læringsforløbet skal skabe engagerende digital læring til deltagerne og skal være bygget op af korte læringsmoduler (mikro-læring) for deltagerne.

Det skal bestå af engagerende læring med eksempelvis quizzer, spil / brugerudfordringer og video.

E-læringsforløbet skal lægge op til refleksion hos deltageren.

¹ Facillitere: En facilitator er en person eller en organisation, der starter en proces uden at være aktivt involveret i selve processen.

Når ovenstående kriterier er opfyldt, kan det i e-læringen anføres, at den er udarbejdet i overensstemmelse med Dansk Førstehjælpsråds retningslinjer for udarbejdelse af e-læring til brug ved undervisning på rådets uddannelser eller korte kurser hvor det af rådet er besluttet, at e-læring kan anvendes.

Godkendelsesprocedure:

Inden udgivelsen fremsendes materialet til rådets sekretariat.
Ved nye udgaver skal e-læringsforløbet indsendes på ny.

Rådet udpeger herefter en person til at gennemgå e-læringsforløbet for faktuelle fejl, misforståelser samt vurdere, hvorvidt materialet i e-læringen understøtter og fremmer den enkelte deltagers indlæring under gennemførelse af førstehjælpskurset. For dette arbejde modtager personen et vederlag svarende til Statens timeløn takst C. Denne udgift deles imellem udgiveren og rådet.

Personen vil typisk være et rådsmedlem eller et medlem af rådets uddannelsesudvalg. Vedkommende forpligter sig til, at være objektiv og saglig.

Såfremt det konstateres, at e-læringen ikke opfylder retningslinjerne meddeler rådets sekretariat dette til udgiveren med en liste over hvilke punkter der afviger fra standarder, retningslinjer eller gældende praksis, samt hvor en beskrivelse af hvor den korrekte førstehjælp kan findes.

Rådet vurderer herefter, om det er mindre alvorlige afvigelser eller de har karakter af graverende afvigelser.

Hvis det er graverende afvigelser kan rådet beslutte, at e-læringsforløbet ikke må anvendes på rådets førstehjælpsuddannelser og korte kurser før det eller de punkter hvor forløbet afviger er revideret.

Nærværende retningslinjer for udarbejdelse af e-læring til brug ved undervisning på rådets førstehjælpsuddannelser og korte kurser revideres i det omfang og på det tidspunkt hvor rådet finder behov herfor.

Bilag 1 (revideret marts 2022):

Inden for hver af førstehjælpsuddannelserne følges nedenstående førstehjælpsfaglige retningslinjer og/eller ”best medical practice”:

Førstehjælp ved hjertestop:

Førstehjælpen skal fagligt være i overensstemmelse med det angivne i:

- European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021
- Stroke (blodprop/blødning i hjernen): DRG, Stræk-snak-smil-kampagnen – www.genoplivning.dk
- Blodprop i hjertet: www.sundhed.dk
- Alarmering: Rigspolitiets 112-sekretariat - <https://politi.dk/kontakt-politiet/alarm-112>
- Fjernelse af fremmedlegemer i luftvejen: European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021